



Zkouška náležitě kouzelnické úrovně Numerologie

Student: Sally-Ann Olson

Profesor: Elle Sutherland

Školní rok: Zima 2016

Zadání:

Vaším prvním úkolem bude udělat **kompletní numerologický rozbor** ne jednomu, ale hned dvěma slavným kouzelníkům, jejichž jména zní **Harry Potter** a **Neville Longbottom**.

A sic je mezi nimi jen jeden den, i tak budou v rozboru dvě životní čísla, však postačí jen jedna numerologická mřížka, která obsahuje jak jednotlivá čísla, která se v mřížce nacházejí, tak i chybějící, kdy jejich významy zvlášť ke každému vypíšete.

Tedy uplatníte vše, co jste se v hodinách naučila, čímž se dostáváme k tomu, co možná rozhodne, proč si Lord Voldemort vybral Harryho Pottera, i když důvod známe, ale uvidíme, co na to čísla, tedy právě číslo osobnosti, číslo srdeční a výrazové pak v konečném rozboru, kdy vše spojíte v jeden celek, tedy jednotlivé významy propojíte dle toho, zda se podporují či vyvracejí, poukážou na rozdíl mezi kouzelníky.

Tyto dva rozborů poté porovnáte s tím, co o životě těchto kouzelníků naleznete a zaměřte se i na život po „dostudování“ na Bradavické škole čar a kouzel, tedy zda váš rozbor sedí či ne, zda se dané osoby nějak vyvíjely a něco z rozboru tak nesouhlasí či naopak, kdy dané vlastnosti podložíte činy či tím, jak se pánové v určité chvíli chovali a projevíly se tak jisté vlastnosti.

Vše pište vlastními slovy včetně vlastností jednotlivých čísel, až poté vše spojíte a nezapomeňte dodat i všechny výpočty!

2) Druhým bodem je pak **ORV**, kterou uděláte vám blízké osobě, a to jak pro letošní rok, tak i pro ten nadcházející a samozřejmě tento rozbor ukážete vámi vybrané osobě, která se po rozpomínání vyjádří, stejně jako vy, tudíž vybírejte tak, ať můžete i vy porovnávat.

Vypracování:

ČÁST PRVNÍ

NUMEROLOGICKÝ ROZBOR PRO HARRYHO POTTERA A NEVILLA LONGBOTTOMA

Harry James Potter – datum narození 31. 7. 1980

Neville Longbottom – datum narození 30. 7. 1980

VÝPOČTY A VÝZNAM ČÍSEL

HARRY POTTER

Životní číslo: $3+1+7+1+9+8+0 = 29 = 11$

Číslo 11 představuje ambice a inteligenci, které mohou vést jak k velkým úspěchům, tak velkým krachům. Lidé s tímto číslem se musí naučit trpělivosti, aby získali potřebnou vyrovnanost, a musí se naučit rozumět svým emocím. Mají sklony k netrpělivosti, přílišné tvrdosti a nesmiřitelnosti.

Číslo osobnosti:

Počítá se z všech písmen jména dotyčného, a to z toho jména, pod kterým je dotyčná osoba nejvíce známá. Harry Potter sice má prostřední jméno James, ale v kouzelnickém světě byl a je znám jen jako Harry Potter – proto jsem výpočty založila na tomto zkráceném jméně. Stejný přístup jsem uplatnila i u srdečního a výrazového čísla.

$H+A+R+R+Y+P+O+T+T+E+R = 8+1+9+9+7+7+6+2+2+5+9 = 65 = 11 = 2$

Dvojka ukazuje na lidi oblíbené ve společnosti, kteří se dokáží vcítit do druhých. Často však bývají závislí na svých přátelích či rodině, vůči nimž bývají velmi ochranní.

Srdeční číslo: Počítá se ze samohlásek: $A+Y+O+E = 1+7+6+5 = 19 = 10 = 1$

Lidé se srdečním číslem 1 jsou vášniví, temperamentní a nezávislí, vůdcovského typu.

Výrazové číslo: Počítá se ze souhlásek: $H+R+R+P+T+T+R = 8+9+9+7+2+2+9 = 46 = 10 = 1$

Lidé s tímto výrazovým číslem jsou společenší a snadno navazují přátelství. Často vystupují sebevědomě, ale někdy toto vystupování jen zastírá jejich nejistotu.

NEVILLE LONGBOTTOM

Životní číslo: $3+0+7+1+9+8+0 = 28 = 10 = 1$

Číslo 1 ukazuje na vůli uspět i odvahu, z čehož vyplývá schopnost vést druhé, potřebují však slyšet chválu ostatních. Tito lidé mají sklony k váhavosti a někdy obtížně hledají svou cestu životem.

Číslo osobnosti: N+E+V+I+L+L+E+L+O+N+G+B+O+T+T+O+M =
5+5+4+9+3+3+5+3+6+5+7+2+6+2+2+6+4 = 77 = 14 = 5

Pětka ukazuje na svobodomyšlné a nezávislé lidi, kteří nemají rádi rutinu a jednotvárnost. Bývají často impulzivní, rádi zkoumají nové věci a do budoucna hledí s optimismem.

Srdeční číslo: Počítá se ze samohlásek: E+I+E+O+O+O = 5+9+5+6+6+6 = 37 = 10 = 1
Lidé se srdečním číslem 1 jsou vášniví, temperamentní a nezávislí, vůdcovského typu.

Výrazové číslo: Počítá se ze souhlásek: N+V+L+L+L+N+G+B+T+T+M =
5+4+3+3+3+5+7+2+2+2+4 = 40 = 4

Lidé s tímto výrazovým číslem jsou spolehliví, stabilní a neuvěřitelně vitální a jsou schopni rychle řešit problémy.

NUMEROLOGICKÁ MŘÍŽKA

Níže uvedená numerologická mřížka je vyhotovena pro Nevilla Longbottoma. Harry Potter ji má úplně stejnou, jediný rozdíl spočívá v tom, že v ní má dvě jedničky.

3		9
		8
1		7

Význam jednotlivých čísel:

1 (u NL) – vůdcovské sklony, malá schopnost vyjádřit své pocity

11 (u HP) – výbušnost, sklony k uzavírání se do sebe, schopnost vyjádřit své pocity

3 – platí pro ně "nejdřív měř, potom řež", čili nejprve si vše promyslí a teprve pak konají. Umí abstraktně myslet a jsou dobří počtáři.

7 – představuje citlivost, empatii, smysl pro spravedlnost, společenskost, přátelskost.

8 – bystrost, racionální uvažování i impulzivnost, postřeh na detaily, neústupnost, sklony manipulovat lidmi.

9 – odpovědnost a vytrvalost, z nichž vyplývá schopnost řešit problémy vlastními silami.

Význam chybějících čísel:

2 – musí si uvědomit, že nic není jenom černé nebo jenom bílé a že by neměli posuzovat podle prvního dojmu.

4 – chybí jim trpělivost a tolerantnost, také zručnost a praktičnost.

5 – dotyční mají problémy dotáhnout věci do konce

6 – chybí jim systematičnost. Také ukazuje na to, že dotyčný má dobrý vztah pouze k jednomu rodiči (popř. lepší než k druhému rodiči).

Význam izolovaných čísel:

1 – problémy s vyjadřováním svých citů pomocí slov a z toho vyplývající nedorozumění, sklony k výbuchům hněvu či pláče.

3 – mají sklony dělat více věcí najednou, a proto jsou zmatení, mají pochybnosti či strach. Chybí jim abstraktní myšlení.

Význam plných rovin:

Rovina energie 7-8-9: jsou činorodí, svobodomyšlní, plní přebytečné energie, již musí neustále ventilovat. Mají smysl pro humor.

Význam prázdných rovin:

Rovina Saturnu 4-5-6: v oblasti mezilidských vztahů prožívají silné zážitky a jsou zkoušeni v trpělivosti a vytrvalosti.

VÝKLADY

HARRY POTTER

Na výpočtech pro Harryho Pottera je poměrně zvláštní to, že mu téměř vždy vychází číslo 1 nebo 11 (které je ovšem u čísla osobnosti redukováno na dvojku). Dále si lze povšimnout, že ve výkladu se opakují tyto vlastnosti (výčet není kompletní, uvedeny jsou jen nejčastěji se opakující vlastnosti):

- netrpělivost či nedostatek trpělivosti (životní číslo, chybějící čtyřka a pětka v numerologické mřížce a prázdná rovina 4-5-6). Pro netrpělivost hovoří i nedostatek systematičnosti (chybějící šestka) a tendence dělat více věcí najednou (izolovaná trojka). Tato vlastnost také úzce souvisí s výbušností (viz dále). O Harry Potterovi je známo, že se v mládí do všeho vrhal po hlavě, aniž by si je promyslel nebo požádal o radu. Také nebyl příliš dobrý student na teoretické úrovni – testy mu nikdy moc nešly a ani neproslul tím, že by se na ně pilně učil (na to mu chyběla trpělivost), lepších výsledků dosahoval jen při praktickém cvičení.
- společenskost a přátelskost (číslo osobnosti, výrazové číslo a sedmička v mřížce). Proti ní však mluví dvojitá jednička v mřížce, která s sebou nese i tendence uzavírat se do sebe – uzavření lidé nebývají zrovna společenší.

Domnívám se, že Harry Potter tíhnul více k přátelskosti a společenskosti než k uzavírání se do sebe, vždyť hned první den na cestě do školy se skamarádil se svým nejlepším přítelem Ronaldem Weasleym, přestože do té doby žádné přátele neměl a díky šikanování ze strany svého bratrance by bylo možné očekávat, že bude vůči cizím lidem velice obezřetný. Vůbec byl poměrně důvěřivý - uvěřil Hagridovi, když ho osvobodil z chajdy na ostrově, stejně snadno uvěřil Kráturovi, když se ho ptal na svého kmotra. Jeho přátelskou povahu potvrzuje také to, že když se ve škole objevil troll (v jeho prvním ročníku), šel hledat Hermionu Grangerovou, přestože v té době ještě nebyli přátelé, nebo že v dospělosti se dokázal usmířit s Dracem Malfoyem i se svým bratrance Dudleyem. Zde bych se chtěla trochu rozepsat o jeho závislosti na přátelích a rodině. Harry Potter byl na svých nejlepších přátelích závislý už z toho důvodu, že to byli vlastně jeho první opravdoví přátelé v životě. Kladl si za vinu, pokud některému z nich bylo ublíženo či byl zabit (např. Cedric Diggory v Harryho čtvrtém ročníku). Ale jeho závislost pokračuje mnohem dále - bez jejich pomoci by možná ani nebyl s to Pána Zla porazit. Byl také závislý na své rodině - tetě a strýci Dursleyových, protože díky pobytu u nich během každých prázdnin byl v bezpečí před Smrtijedy i Voldemortem.

- výbušnost, nesmiřitelnost, vášnivost - tyto vlastnosti jsem uvedla v jednom bodě, protože se často společně projevují (životní číslo, srdeční číslo, dvojitá jednička a osmička v mřížce, izolovaná jednička v mřížce, plná rovina 7-8-9 - uvolňování přebytečné energie vášní či emocionálními výbuchy). Myslím, že těchto pár vlastností mladého Harryho Pottera krásně popisuje. Harry Potter byl totiž vášnivý ve všem, co dělal, možná by se mohlo napsat, že do všeho, co dělal, dával celé své srdce - vášnivě miloval své kamarády (byl ochotný pro ně zemřít - a také na chvíli zemřel Voldemortovou rukou), vášnivě nenáviděl (především svého profesora lektvarů, kdy odmítal přijmout to, že profesor Snape je špiónem Fénixova Řádu a o jeho loajalitě ho nedokázaly přesvědčit ani pádné argumenty), vášnivě hrál famfrpál (stal se kapitánem kolejniho družstva), vášnivě se hádal o znovupovstání Voldemorta - myslím, že další příklady netřeba uvádět. Tyto vlastnosti však časem ustoupily do pozadí, protože v dospělosti se dokázal usmířit jak s Dracem Malfoyem, tak se svým bratrance, ačkoliv se jejich vztah nedal rozhodně označit za vřelý.
- vůdcovské sklony (životní číslo - ambice, srdeční číslo, devítka v mřížce - odpovědnost, výrazové číslo - schopnost vystupovat sebevědomě). Přestože se do této role sám nehrnul, o jeho vůdcovských kvalitách nelze pochybovat. Ještě na škole se ujal vedení Brumbálovy armády, v dospělosti se v pouhých 26 letech stal vedoucím bystrozorů.

Naopak se navzájem vylučují tyto vlastnosti (či si významy jednotlivých čísel odporují):

- schopnost abstraktního myšlení (trojka v mřížce) přímo odporuje dalšímu významu tohoto čísla, je-li izolované: chybějící schopnosti abstraktně myslet. Zde se domnívám, že převážil vliv izolované trojky a Harrymu Potterovi tato vlastnost spíše chyběla – v šachách pravidelně prohrával a logickou hádanku s lektvary při cestě za záchranou kamene mudrců musela vyřešit Hermiona Grangerová.
- netrpělivost či nedostatek trpělivosti (viz výše) s heslem "nejdřív měř, potom řež" (trojka v mřížce) a do určité míry také s vytrvalostí (devítka v mřížce), protože vytrvalost předpokládá také aspoň nějakou trpělivost. Domnívám se, že zde převážil vliv izolované trojky, jak jsem již uvedla v přechozím bodě, a že Harry Potter měl tendence nejprve konat a až potom myslet – je všeobecně známo, že se s Ronem Weasleyem po hlavě vrhali do všeho, a byla to Hermiona Grangerová, kdo se je snažil uzemnit a přimět k tomu, aby trochu více přemýšleli (ovšem téměř bez úspěchu). Příkladem budiž Potterovo nerozvážené opakování Voldemortova tabuizovaného jména, díky čemuž se Smrtijedům podařilo je chytit, když byli v honbě za viteály.
- schopnost řešit problémy vlastními silami, odpovědnost a vytrvalost (číslo 9 v mřížce) je podporována jeho životním číslem (ambice a inteligence) a osmičkou v mřížce (bystrost, racionální uvažování a smysl pro detaily), nicméně se vylučuje s nedostatečnou systematickostí (chybějící šestka), netrpělivostí (životní číslo, chybějící 4 a 5, prázdná rovina), ale hlavně neschopností dotáhnout věci do konce (chybějící pětka v mřížce). Zde je těžké určit, který vliv u Harryho Pottera převážil. Harry se musel naučit řešit problémy vlastními silami, protože Dursleyovi mu jakoukoliv pomoc odmítali, ale zároveň se nedá označit za příliš bystrého a racionálně uvažujícího (opakované odmítnutí profesorem a následný trest a stržené body, chytrý žák by udržel jazyk za zuby, aby se tomu vyhnul).

NEVILLE LONGBOTTOM

U Nevilla Longbottoma se opakují tyto vlastnosti (výčet není kompletní, uvedeny jsou jen nejčastěji se opakující rysy):

- vůdcovské sklony a odvaha (životní číslo, číslo osobnosti, srdeční číslo, číslo 1 v mřížce). Tato vlastnost se poprvé plně projevila v sedmém ročníku, kdy Neville vedl odboj proti profesorům z řad Smrtijedů. Do té doby Neville působil spíše ustrašeně a nemotorně. Příčinou jeho sebepodceňování v dětském věku byl způsob, jakým ho jeho babička vychovávala – často mu opakovala, že nežije podle příkladu svých rodičů a že je ostudou rodiny. Svou odvahu prokázal už například i tím, že doprovázel Harryho Pottera na Ministerstvo kouzel (pokus o záchranu Siriuse Blacka ze spárů Voldemorta) a zachránil mu tam život, když se Smrtijed Macnair pokusil Harryho uskrtnit.

- vášnivost a temperament (srdeční číslo, číslo osobnosti, plná rovina 7-8-9), které jsou podpořeny výrazovým číslem (vitalita), osmičkou v mřížce (impulzivnost, neústupnost) a izolovanou jedničkou v mřížce (sklony k výbuchům hněvu či pláče). Neville sice žádné sklony k výbuchům hněvu či pláče nevykazoval, ani v dětství ani v dospělosti, ale jeho vášnivost a láska k rostlinám je dostatečně známá – potvrzuje to i jeho post profesora bylinkářství v Bradavické škole. Neústupnost ukázal třeba při snaze zabránit svým přátelům vydat se „zachraňovat“ Kámen mudrců.
- spolehlivost (výrazové číslo, devítka v mřížce), podpořeno osmičkou v mřížce (neústupnost) a sedmičkou v mřížce (přátelskost, smysl pro spravedlnost). Neville byl vždy loajálním přítelem – jako jeden z prvních se zapsal do nově vzniklé Brumbálovy armády, doprovázel Harryho Pottera na Ministerstvo kouzel při pokusu zachránit Siriuse Blacka, jako jeden z mála zareagoval na zavolání v Bitvě na astronomické věži, zůstal věrný, i když se zdálo, že Voldemort zvítězil, a odmítl se stát jeho služebníkem. Přestože sám byl čistokrevný, neměl žádné předsudky vůči mudlorozeným. Neville byl vždy tam, kde ho bylo potřeba.

Avšak i u něj se vyskytují některé charakteristiky, které se navzájem vylučují:

- schopnost řešit problémy vlastními silami (devítka v mřížce) se vylučuje s neschopností dotáhnout věci do konce a chybějící systematickostí (chybějící pětka a šestka v mřížce) a se sklony dělat více věcí a z toho vyplývající zmateností (izolovaná trojka v mřížce). Domnívám se, že u Nevilla působily oba vlivy. V dětství, když si byl ještě velice nejistý ohledně své vlastní hodnoty, měl problémy s dokončováním věcí a zmateností a potřeboval podporu a pomoc přátel (např. nebyl schopný uvařit ani jednoduchý lektvar), v dospělosti se však své nejistoty zbavil – jako profesor jistě musel mnohokrát řešit sám problémy, které vyvstaly při vyučování.
- stejně jako u Harryho Pottera, i u něj se přímo vylučuje schopnost abstraktního myšlení (trojka v mřížce) s dalším významem tohoto čísla, je-li izolované: chybějící schopnosti abstraktně myslet. Těžko říct, zda mu tato vlastnost chyběla či ji ovládal – ani jedno se u něj nijak výrazně neprojevalo. Proti by snad mohly svědčit pověstné výbuchy kotlíků, jež by se daly přičíst neschopnosti uplatnit poznatky o vlastnostech rostlin, ale toto bych spíše přičetla na vrub jeho pověstnému strachu z profesora lektvarů Severuse Snapea.

POROVNÁNÍ OBOU KOUZELNÍKŮ (SHRNUTÍ)

Porovnáme-li oba proslulé kouzelníky, vidíme, že Harry Potter měl silnější vůdcovské schopnosti, protože tyto jsou u něj podpořeny i vášnivostí a nesmiřitelností a jeho (alespoň zdánlivě) sebevědomým vystupováním. Vůdce nemůže dávat najevo

pochybnosti či nejistotu, jinak by to mohl přenést na ostatní a zvítězit by pak mohlo být téměř nemožné.

Jejich rozdílné vlastnosti, které jsou vlastně způsobeny jedinou číslicí 1 navíc u Harryho Pottera, se projevily i v jejich povolání – výbušnější Harry Potter pracoval jako bystrozor, zatímco klidnější a stabilnější Neville Longbottom práci bystrozora brzy pověsil na hřebíček a šel vyučovat bylinkářství.

Zde bych se ráda zmínila ještě o jedné charakteristice vyplývající z numerologického rozboru, která je společná pro oba kouzelníky. Prázdná rovina 4-5-6 (rovina Saturnu) hovoří o silných zážitcích v oblasti mezilidských vztahů a velkých zkouškách v trpělivosti a vytrvalosti. Tato rovina se u obou kouzelníků silně projevila – Harry Potter ztratil v batolecím věku oba rodiče, stejně tak i Neville Longbottom, přestože ne v absolutním smyslu – jeho rodiče zešíleli a nepoznávali ho. Oba prožívali silné zážitky – Harry Potter u Dursleyových, Neville Longbottom od svých příbuzných, snažících se ho drastickými prostředky donutit projevit magii (vždyť se téměř utopil!). Oba museli vytrvat – Harry Potter, když se snažil přežít vše kolem „Chlapce, který přežil“, zatímco toužil být jen obyčejným chlapcem, a Neville Longbottom, když překonával vnitřní nejistotu a hledal své místo v kouzelnickém světě.

Harrymu Potterovi bylo tedy už jaksi dáno do vínku, aby si ho Pán Zla vybral jako sobě rovného – i když podle mého názoru zcela logicky: jestliže proroctví tvrdí „na sklonku sedmého měsíce“, pak 31. červenec představuje „větší“ sklonek než 30. červenec. Já bych si ho vybrala také a nezkoumala bych, co na to říká numerologie.

ČÁST DRUHÁ

ORV jsem počítala pro Michaelu, narozenou 28. 11. 1990. Michaela studuje Informatiku na Edinburgh College a od srpna 2015 je na povinné praxi, jež je součástí studia. Předtím pracovala na částečný úvazek.

Výpočty a význam vibrací:

ORV tento rok: $2+8+1+1+2+0+1+4+ = 19 = 10 = 1$

ORV minulý rok: $2+8+1+1+2+0+1+3 = 18 = 9$

1: představuje nové začátky a příležitosti, sklon dělat věci po svém – z toho vyplývá nezávislost a z ní zase pocit osamělosti (děláme věci samostatně místo s přáteli, začínáme něco nového a neznáme nikoho natolik dobře, abychom ho mohli počítat mezi své přátele...). Možnost dalšího rozvoje a ponaučení, oddych od přemíry odpovědnosti v přechodném roce, odměna za vyvinutou snahu.

9: završení cyklu, příprava na nadcházející nový cyklus (ochlazení či zánik vztahů, stěhování, změna zaměstnání, přehodnocení žebříčku hodnot, ...), hlad po poznání.

Rozbor:

ORV pro období od 28.11.2013 do 27.11.2014 byla pod vlivem čísla 9. Podle významu tohoto čísla by se sice dalo očekávat, že přesun ze školní lavice do zaměstnání (tj. povinná praxe, která se dá za změnu zaměstnání považovat) by se měl udát v tomto období, avšak nestalo se tak – k této změně došlo až v dalším roce. Další události a situace v jejím životě však jistě byly vibrací čísla devět ovlivněny. Obecně by se dalo říci, že tyto změny souvisí s přehodnocováním žebříčku hodnot. To se projevilo především ve dvou oblastech. První bylo přestěhování do místa blíže její škole (kdy si musela ujasnit, zda nadále bydlet u známých za nízké nájemné, ale dojíždět až 1,5 hodiny, nebo se přestěhovat přímo do Edinburghu, ale za cenu vyšších nákladů). Druhou oblastí bylo její zaměstnání na částečný úvazek v kavárně, kdy se začalo ukazovat, že ta práce není přesně to, co by chtěla, a došlo i k ochlazení dobrých pracovních vztahů s některými kolegy. V tomto roce došlo také k postupnému ochlazení vztahu s přítelem, což bylo podmíněno i tím, že každý z nich bydlel v jiném státě.

Vše, k čemu se vlastně schylovalo v tomto období, se vyřešilo v období od 28.11.2014 do 27.11.2015 – Michaela ukončila své zaměstnání v kavárně a nastoupila na studentskou umístěnkou u skotské vlády. Zde se krásně ukazuje působení vibrace čísla 1 – zbavila se přemíry odpovědnosti, již měla ve svém předchozím zaměstnání, a nyní sklízí odměnu v podobě příjemného pracovního prostředí, kde není pracovně nadměrně zatěžována a může dokonce i částečně sama rozhodovat o své pracovní době a pracovní náplni, tedy nový začátek a možnost dělat věci po svém. Vliv čísla 1 pravděpodobně příliš neovlivní její současné vztahy, ačkoliv možnost samostatného rozhodování o pracovní době i náplni nepřispívá k vytvoření a upevnění vztahů s novými kolegy (protože spolu netráví tolik času, kolik by trávili při pevné pracovní době). Důsledkem může být pocit, že se svými kolegy nemá příliš společného.

Shrnutí:

Vliv devítky v předchozím roce se nezdá tak silný. Jedinou významnější změnou byla změna bydliště, k výraznějšímu ochlazení vztahů však u Michaely nedošlo (se svými bývalými „domácími“ se sice již nevidí tak často, avšak stále mají mezi sebou vřelý přátelský vztah). Tento rok byl tedy spíše obdobím přehodnocování osobního žebříčku hodnot a přípravou na změny, které nastaly v dalším roce.

Vliv jedničky jakožto ORV v roce končícím 27. 11. 2015 se již projevuje silněji – Michaela ukončila klasické vzdělávání ve škole a nastoupila na praxi ve svém oboru, kde se může projevit sklon k samostatnosti a nezávislosti a kde také sklízí plody svého úsilí za snažení v předchozím roce.

Vyjádření Michaely:

1) Výklad podle mého názoru sedí.

2) Opravila bych jen určité podrobnosti, např. praxi, kterou momentálně mám, není povinná ale dobrovolná (v podstatě jsem se o ni dlouho usilovala) a také bych doplnila, že vliv jedničky se projevil přece jen i ve vztazích – před měsícem jsem si našla přítele. Toto jsou skutečnosti, o kterých Hanka (Pozn. SAO: moje jméno v mudlovském krytí) ale nevěděla, protože jsme se o tom nebavily.

3) Všeobecně ale výklad sedí. Kupříkladu to, že jsem minulý rok nebyla spokojená se svou prací v kavárně kvůli pracovní zátěži, což vedlo k přehodnocení hodnot – najít si práci, kde se budu cítit uvolněněji, a to se také stalo v tomto roce.